**Тематичне оцінювання №1**

**І варіант** *Початковий і середній рівень*

1. Обчисліть значення виразу

А. 2 Б. 4 В.1 Г.8

2. Якому одночлену дорівнює вираз .

А. -6 Б. 6 В. - 6 Г. 6.

3. Перетворіть у многочлен вираз .

А. Б. В. Г. 6.

4. Через яку з даних точок проходить графік рівняння 5х+4у=20.

А. А(-4;0) Б. В(3;1) В. С(0;5) Г. D(2;3).

5. Розкладіть на множники многочлен

а) 9*а - 27*4;

б) 9

в) ху + х + 5у + 5.

*Достатній рівень*

6. Спростіть вираз:

a) (7m2 – n)( 7m2 + n) – (5 m2 – n)2;

б) (3x+1)(9x2 – 3x+1)+(9x – 5)(7 – 3x2).

7. Побудуйте графік функції у=4 – 2х. Користуючись побудованим графіком, установіть, при яких значеннях аргументу функція набуває від’ємних значень.

*Високий рівень*

8. Розв’яжіть систему рівнянь:

9. Підберіть такі значення *а* і b, при яких система рівнянь

1) має безліч розв’язків;

2) має один розв’язок;

3) не має розв’язків.

**ІІ варіант** *Початковий і середній рівень*

1. Обчисліть значення виразу

А. 1 Б. 3 В.9 Г.27

2. Якому одночлену дорівнює вираз .

А. -12 Б. 12 В. - 12 Г. 12.

3. Перетворіть у многочлен вираз .

А. Б. В. Г. 9.

4. Через яку з даних точок проходить графік рівняння 4х - 7у =28.

А. А(8;1) Б. В(4;-2) В. С(-7;0) Г. D(0; - 4).

5. Розкладіть на множники многочлен

а) 15*а2 b- 5ab*;

б) 25

в) 5*а+5b – am – bm*.

*Достатній рівень*

6. Спростіть вираз:

a) (3m2 – n)( 3m2 + n) – (2m2 – n)2;

б) (2x-1)(4x2 +2x+1)+(2x – 3)(5 – 4x2).

7. Побудуйте графік функції у= – 2х – 2. Користуючись побудованим графіком, установіть, при яких значеннях аргументу функція набуває від’ємних значень.

*Високий рівень*

8. Розв’яжіть систему рівнянь:

9. Підберіть такі значення *а* і b, при яких система рівнянь

1) має безліч розв’язків;

2) має один розв’язок;

3) не має розв’язків.